

پیوست شماره (۴)

«مشخصات دوره های آموزشی تربیت مدرس»

عنوان دوره: آشنایی با نظام آموزش کارکنان دولت و مقررات مربوط	
هدف دوره: آشنایی شرکت کنندگان با سیاست‌ها، ساختار و فرآیند نظام آموزش کارکنان دولت و رویه های حاکم	
سرفصل های آموزشی:	
<ul style="list-style-type: none"> • سیر تطور نظام آموزش کارکنان دولت: مبانی قانونی و فرآیند • تعاریف و مفاهیم مندرج در نظام آموزش کارکنان دولت • اصول، اهداف و راهبردهای آموزش کارکنان دولت • ساختار راهبری آموزش کارکنان دولت • فرایند و عناصر تشکیل دهنده آموزش کارمندان دولت • ساختار آموزش های کارکنان و مدیران و طراحی دوره های آموزشی • راه کارهای پیش بینی شده برای برون سپاری فرآیند آموزش کارکنان • امتیازات و مکانیزم های انگیزشی در آموزش کارکنان • ارزشیابی و مدیریت عملکرد آموزش کارمندان دولت 	
مدت زمان: ۴ ساعت	روش اجرا: حضوری

عنوان دوره: شناخت نظام اداری ایران	
هدف دوره: آشنایی شرکت کنندگان با مبانی قانونی و اسناد بالادستی حاکم بر نظام اداری و چالش ها و مسایل پیش روی تحقق برنامه های تحول و اصلاحات نظام اداری در کشور	
سرفصل آموزشی:	
<ul style="list-style-type: none"> • تحولات ساختاری و سیاستگزاری نظام اداری و مبانی قانونی آن • سیاست های کلی نظام اداری ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری • برنامه های تحول و اصلاح نظام اداری • اهداف برنامه های تحول و اصلاح نظام اداری • موانع و راهکارهای تحقق سیاست های کلی نظام اداری و برنامه های اصلاح نظام اداری • متغیرهای پیش ران تحول و اصلاح نظام اداری • مسایل و چالش های تحول و اصلاح نظام اداری 	
مدت زمان: ۴ ساعت	روش اجرا: حضوری
عنوان دوره: شناخت مسایل نظام اداری ایران	

عنوان دوره: روش‌ها و فنون آموزشی (تدریس)	
<p>هدف دوره: آشنایی شرکت‌کنندگان با رویکردها، روش‌ها و فنون تدریس با تاکید بر بزرگسالان و نحوه بکارگیری آن‌ها در فرآیند یاددهی-یادگیری بزرگسالان</p>	
<p>سرفصل‌های آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم آموزش و یادگیری در نظریه‌های مختلف و رویکردها و تفاوت‌های آموزش، توسعه و تعلیم تربیت رسمی • ماهیت تدریس بر اساس انواع دانش • ارتباط تدریس با یادگیری و نظریه‌های یادگیری مرتبط با آموزش بزرگسالان • طبقه‌بندی اهداف آموزشی و نحوه تدوین آن • فرایند تحلیل آموزشی و سازماندهی محتوا • لگوها و رویکردهای تدریس • روش‌های تدریس: براساس خصوصیات و ویژگی‌های بزرگسالان • اصول حاکم بر آموزش بزرگسالان • فرایند تدوین طرح درس 	
مدت زمان: ۸ ساعت	روش اجرا: حضوری

عنوان دوره: روش‌های سنجش و ارزشیابی آموزشی	
<p>هدف دوره: آشنایی شرکت‌کنندگان با رویکردهای ارزشیابی و روش‌ها و ابزارهای سنجش و ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی</p>	
<p>سرفصل‌های آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعریف اصطلاحات (اندازه‌گیری، سنجش، ارزیابی و ارزشیابی) • مقیاس‌های اندازه‌گیری • رویکردهای ارزشیابی آموزشی • مدل‌های ارزشیابی آموزشی • انواع روش‌های ارزشیابی آموزشی • انواع ابزارها و آزمون‌های ارزشیابی آموزشی • نحوه طراحی ابزارهای اندازه‌گیری • فرایند تحلیل سؤال‌های آزمون • تحلیل و تفسیر اطلاعات ارزشیابی 	
مدت زمان: ۸ ساعت	روش اجرا: حضوری

عنوان دوره: تکنولوژی آموزشی

هدف دوره: آشنایی شرکت کنندگان با مفهوم و اصول تکنولوژی‌های آموزشی و استفاده از قابلیت‌های سخت افزاری و نرم افزاری موضوع در فرآیند یاددهی - یادگیری

سرفصل آموزشی:

- تعریف تکنولوژی آموزشی و مفاهیم مرتبط
- تکنولوژی آموزشی و تکنولوژی در آموزش
- اهمیت تکنولوژی آموزشی در فرآیند یاددهی - یادگیری
- ارتباطات و تکنولوژی آموزشی
- الگوهای طراحی آموزشی با توجه به رویکرد نظریه های یادگیری بزرگسالان
- انواع رسانه های آموزشی و اهداف و کاربردهای هر کدام براساس نوع مخاطبین
- آموزش های چندرسانه های
- الگوها و شبیه سازهای آموزشی
- کاربردهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرآیند یاددهی و یادگیری
- اصول تهیه و تولید مواد آموزشی و کمک آموزشی
- کاربردهای تکنولوژی آموزشی در فرآیند یادگیری بزرگسالان

روش اجرا: حضوری

مدت زمان: ۸ ساعت



شماره ثبت: ۵۳۶۸۰۱

رهپویان امروز
اندیشه سازان فردا